

南洋小学

2005 年六年级华文年终考试

Nanyang Primary School
2005 Preliminary Examination
Primary 6
Chinese Language (Booklet A)

日期：2005 年 8 月 23 日

时间：1 小时 40 分钟 (Booklet A 与 Booklet B)

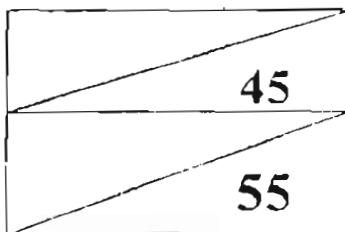
考生须知：

- 考试没有正式开始之前，不能翻开试卷。
 - 小心按照所有的指示作答。
-

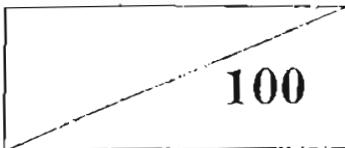
姓名：_____ ()

班级：6() 家长签名：_____

成绩： Booklet A



Booklet B



总分

姓名：_____ () 班级：6 ()

BOOKLET A

请把问题1—45的答案涂在电脑表(OAS)上。

(一) 辨字测验 (10题 10分)

从括号中选出适当的字，以完成句子的意思，并在电脑表上把代表的号码涂黑。

- 1 要增强体(1志 2致 3制 4质)，就要多吃有营养的食品。
- 2 这间商场举办的促(1销 2消 3哨 4悄)活动将在今天结束。
- 3 我(1攻 2公 3恭 4功)喜陈乐在会考中考得好成绩。
- 4 他闯红灯那一(1墓 2幕 3幕 4暮)，已经被交警看见了。
- 5 那个(1限 2狠 3恨 4艰)心的妈妈把自己的孩子抛下楼。
- 6 周会上，老师宣(1布 2部 3步 4簿)了作文比赛的成绩。
- 7 经过再三考虑，妈妈决定(1盯 2订 3钉 4叮)购《联合早报》给我们阅读。
- 8 父母(1临 2定 3随 4及)时决定带我们到马六甲去游玩。
- 9 得不到援助的灾民在(1讥 2肌 3饥 4叽)寒交迫中死去。
- 10 由于年纪大了，爷爷的(1事 2视 3试 4势)力越来越差。

(二) 词语选择 (10题 10分)

选出适当的词语，并在电脑表上把代表的号码涂黑。

11 这种不合理的要求，你为什么不_____？

- 1 阻止 2 挣扎 3 拒绝 4 反抗

12 筷子原来是由两根树枝_____而成的。

- 1 演变 2 转换 3 流传 4 进化

13 正所谓_____，我国和邻国应该守望相助才对。

- 1 手足情深 2 唇亡齿寒 3 旗鼓相当 4 志同道合

14 你是模范生，更应该_____一个好榜样给同学们学习。

- 1 建设 2 作为 3 树立 4 展示

15 除了书籍，这间书店也_____邮票和电话卡。

- 1 出产 2 出版 3 出租 4 出售

16 他_____饿肚子，也不肯开口向好友借钱。

- 1 准备 2 打算 3 情愿 4 决定

17 军士们个个奋力作战，_____，终于把敌人打败了。

- 1 拳打脚踢 2 见义勇为 3 有惊无险 4 视死如归

18 他以一分之差败给了对手，当然很不_____。

- 1 安心 2 甘心 3 死心 4 放心

19 车祸发生后，交警在十字路口维持交通_____。

- 1 顺序 2 秩序 3 次序 4 程序

20 老师教导我们身为学生要懂得_____时间。

- 1 爱惜 2 保护 3 处理 4 掌握

(三) 句子选择 (10 题 10 分)

根据词语的意思，选出合理的句子，并在电脑表上把代表的号码涂黑。

21 诉说

- 1 我决定诚实地向老师诉说我忘了做功课。
- 2 林叔叔向我们诉说他童年时悲惨的遭遇。
- 3 妹妹睡觉前一定要妈妈诉说故事给她听。
- 4 我只是随便诉说罢了，你就不要太认真。

22 歉意

- 1 为了表示歉意，我亲手制作一张卡片给他。
- 2 既然这是他的歉意，不如你就把它收下吧。
- 3 爸爸一时歉意，出门时竟然忘了关上大门。
- 4 见他这么尽心尽力帮我，我心中充满歉意。

23 反正

- 1 反正等一会儿你要去游泳，记得带把雨伞出门。
- 2 反正你和我住在同一个地区，我就送你一程吧。
- 3 反正花钱买这个电子游戏，不如把钱储蓄起来。
- 4 反正这件事不是你做的，你就应该老实对我说。

24 出卖

- 1 这宗出卖已经成交，就算你后悔也已经来不及了。
- 2 那几个出卖人口的奸商，终于被警方绳之以法了。
- 3 像他这种出卖朋友的人，你早就应该跟他绝交了。
- 4 为了还清那笔医药费，妈妈把她的首饰都出卖了。

25 发作

- 1 你有什么不满意的地方，可以上台发作意见。
- 2 虽然哥哥很生气，但还不敢在爸爸面前发作。
- 3 我们是应该继续发作祖先们刻苦耐劳的精神。
- 4 我觉得这次的作文题目不好写，不容易发作。

26 落成

- 1 才几年没见到王伯伯，想不到他竟落成如此下场。
- 2 因对方球艺高超，我校的篮球队最终还是落成了。
- 3 政府决定拨出十万元协助那些落成国家重建家园。
- 4 那座购物中心落成后，居民要买东西就方便多了。

27 不攻自破

- 1 一旦事实摆在眼前，谣言就自然会不攻自破。
- 2 只见黄建用力一踢，那扇木门便不攻自破了。
- 3 许伯伯的围栏坏了也不修补，结果不攻自破。
- 4 因为那个国家缺乏人力资源，所以不攻自破。

28 情况

- 1 这部连续剧的情况真感人，难怪人人追看。
- 2 看在你爸爸的情况上，这一次我就原谅你。
- 3 因为情况有变，我们只好取消这整个计划。
- 4 叔叔最近情况低落，因为他的生意失败了。

29 觉悟

- 1 这些道理很深奥，觉悟之后可以用来处世待人。
- 2 经过再三思考，我还是觉悟他的建议比较实际。
- 3 听了朋友的解释后，他终于觉悟到自己的过失。
- 4 那个歹徒并没有觉悟到自己已经被警方包围了。

30 热情

- 1 我们在还没打球之前，一定会先做一些热情运动。
- 2 新加坡属于热情国家，所以绝对不可能生产苹果。
- 3 乌节路上灯火通明，一片热情而繁华的都市景象。
- 4 去年我们到美国探望阿姨时，她热情地招待我们。

(四) 选词填充 (8题8分)

根据短文的意思，把括号中最适当的词语选出来，并在电脑表上把代表的号码涂黑。

本地的艺术节办了一年又一年，每一年都热闹而精彩。美中不足的是许多观众根本不讲究剧场 31 (①規則 ②礼仪 ③习惯 ④风气)，不但让自己出尽洋相，也同时 32 (①冲淡 ②扰乱 ③损害 ④破坏)了现场的气氛，影响其他观众的心情。

门票上清楚地注明观众必须提早就座，偏偏有人在最后一分钟赶到；还 33 (①大模大样 ②不顾一切 ③光明正大 ④威风八面) 地走进剧场，令人气愤。

为了不影响表演者高水平的表现，剧场有责任 34 (①支持 ②维护 ③确保 ④肯定) 表演者在台上能够全神贯注地演出，不受外界的干扰，因此，为剧场设立“迟到者不准立刻进场”的条规是有必要的。然而，看表演时台下观众的行为却是剧场无法控制的。有的人聊天说笑，有的人对表演者评头论足，更有的人吃零食，传简讯……这些行为，除了对表演者不尊重外，还 35 (①表明 ②传达 ③反应 ④暴露) 了自己的幼稚无知，实在可悲！

还有一种现象就是节目在中场休息时，有些观众甚至乘机溜走。当表演者回到台上，看到 36 (①孤零零 ②静悄悄 ③冷清清 ④黑漆漆) 的剧场时，心里肯定不好过。

此外，近年来，不少学校安排学生观赏艺术表演，结果学生行为欠佳，加上人数多，严重地干扰了其他观众，引起 37 (①深刻 ②强烈 ③巨大 ④极力) 的不满。

如果建设优雅的新加坡社会是我们的目标，那么，除了要求出色的艺术表演达到一流的水平，政府更应该推行全面的艺术教育，38 (①提升 ②施展 ③调整 ④磨练) 国民的修养，教导人们当一名有礼貌的观众。

(五) 理解测验 (7题7分)

根据短文的内容选出正确的答案，并在电脑表上把代表的号码涂黑。

大兴中学毕业班同学的学习态度非常积极，但是不懂得怎样“用脑”。同学很用功，早上和傍晚的自修课，课堂座无虚席，甚至连课与课之间的十分钟休息时间，也没有人要离开课室去轻松一下，一个学期下来，不少人闹头痛。

一天，教数学的章老师在黑板上给大家出了两道数学题请大家运算：

$$8 - 1 > 8, \quad 3 - 1 = 0$$

同学们遇上这种怪题目，个个眉头深锁，不知从何做起。

章老师笑着对大家说：“同学们，这是一道思想应用题，单靠数学知识是解答不出来的。”大家听了，都觉得新奇有趣，请求老师赶快解题。

老师继续说：“大家知道，学校每天安排七节课，每堂课休息 10 分钟，这是有科学根据的。利用 10 分钟做做体操，散散步，或唱支歌，或闭目养神，都可以使脑子得到休息。心理学研究证明：一个人学习一段时间后，适当地调节一下，就能记住所学过的百分之五十六（56%），如果不不停地学习，只能记住百分之二十六（26%）。大家看，我们的休息占去了 1 小时，可是换取了 7 个小时学习的高效率，大家说‘8 - 1’是不是大于 8 呀？”

同学们会心地笑了。章老师接着说：“我们的教育方针是让学生德智体全面发展，缺一不可；如果我们不锻炼，把身体弄坏了，即使德智全优，也不能发挥作用，不是等于白学了吗？‘3 - 1’是不是等于 0 呀？我这话虽然是老生常谈，你们一定是听多了，但却是很管用的，大家说有没有道理呀？”

“有道理！”同学们齐声回答。这时下课铃响了，大家立刻走出教室，开始了课间活动。

39 章老师出的数学题有什么特点? ()

- 1 虽然古怪却很简单
- 2 必须用百分比计算
- 3 根据科学原理设题
- 4 不是考查数学知识

40 章老师出这两道题的动机是什么? ()

- 1 减轻学生们头疼的痛苦
- 2 教导学生如何活用数学
- 3 提醒学生要有效地学习
- 4 帮助学生利用课间时间

41 从哪里可以看出毕业班的同学学习态度积极?
..... ()

- 1 自修课没有人敢缺席
- 2 没有学生离开去休息
- 3 分秒必争地努力学习
- 4 眉头深锁解答数学题

42 章老师所说的“ $8 - 1 > 8$ ”这个大于(>)指的是?
..... ()

- 1 付出的努力
- 2 学习的收效
- 3 花费的时间
- 4 得到的成绩

43 以下哪一句话能说明章老师数学题“ $3 - 1 = 0$ ”里的“0”所代表的情况? ()

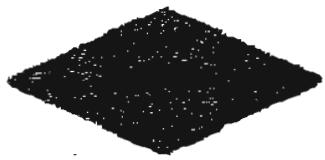
- 1 没有机会发挥所长
- 2 白费功夫没有收获
- 3 因为体弱而无法贡献
- 4 没办法做到物尽其用

44 章老师说自己所讲的是老生常谈, 意思是..... ()

- 1 这个话题不新鲜
- 2 这是热门的话题
- 3 这些是经验之谈
- 4 这是长辈的忠告

45 听了老师的话, 学生的反应是 ()

- 1 齐声欢呼, 一致赞同。
- 2 心服口服, 立刻行动。
- 3 恍然大悟, 愿意改过。
- 4 会心微笑, 表示欢迎。



南洋小学

2005 年六年级华文年终考试

Nanyang Primary School
2005 Preliminary Examination
Primary 6
Chinese Language (Booklet B)

日期：2005 年 8 月 23 日

时间：1 小时 40 分钟 (Booklet A 与 Booklet B)

考生须知：

- 考试没有正式开始之前，不能翻开试卷。
- 小心按照所有的指示作答。

南洋小学
2005年六年级华文年终考试

姓名：_____ 班级：6()

BOOKLET B

请把问题 46—75 的答案填写在试卷上。

(六) 填写汉字 (5题10分)

根据括号中的汉语拼音，把句中所缺的字填在横线上。

46 当乌节路上的灯_____ (shì)亮起，圣诞节的脚步也就近了。

47 你想参加这个旅游活动，可以_____ (bō)打热线询问详情。

48 巴士和地铁的车_____ (zī)如果再调高，人民的生活也将受影响。

49 我们应该支持环保运动，减少使用_____ (sù)料袋。

50 伸手讨钱的小乞_____ (gài)个个骨瘦如柴，一脸的愁苦。

(七) 词语搭配 (5题5分)

从所提供的词语中选出可以和各题搭配成合理词组的词语，把代表它的号码填写在括号里。

1悲壮	2激动	3奇特	4蒙受
5慰劳	6能源	7稀少	8偿还

51 场面 ()

54 () 损失

52 储存 ()

55 () 员工

53 景观 ()

(八) 完成句子 (5题15分)

根据提供的短语或短句，完成句子的意思。

56 由于经营不得法，_____

57 只要你向他解释清楚，_____

58 _____，你都要抽空做运动。

59 _____，他只好放弃理想。

60 _____，一遇到困难就半途而废。

(九) 短文填充 (10题10分)

从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数目字(1—15)填写在短文右边的括号里。

1 解释	2 宽阔	3 翻脸	4 深厚	5 广阔
6 征服	7 心思	8 强调	9 领悟	10 创造
11 残酷	12 柔和	13 猛烈	14 争夺	15 特意

我父亲是个渔夫，从小就和大海打交道。50岁那年，无情的病魔夺去了他的生命。父亲去世后，留给我的只是一片茫茫的大海。他一再 61 ()，这是祖祖辈辈留下来的，叫我要守着它。

也许是悲伤过度，我根本没 62 ()去深入理解他的话，只认为父亲是和大海打了一辈子交道的人，对海有 63 ()的感情，所以才时刻不忘海。自从父亲走后，很多人对我说：“你父亲打了一辈子的鱼，勤劳能干，一定给你留下很多财产吧！”我听了，心里明白：其实除了那片 64 () 的大海，我一无所有。

后来，为了生活，我决定离开家乡，离开海，去看看外面的世界。临行的那一天，我 65 () 到父亲的那片海走走。这时的海，显得很平静。细浪轻轻舔着我的脚趾，66 () 的海风微微地抚着我的双颊……我毕竟在这海边生活了十多年，此刻要离开，真有点依依不舍。

正走着，泊船的港口外忽然传来一阵欢呼声。原来是渔民们捕鱼归来了。

回想以前，父亲还在时，每当船一靠岸，我就问父亲：“海那边的世界怎么样？是不是还有打捞不完的东西？”父亲总意味深长地回答：“虽然海可以是 67 () 无情的，但它有取之不尽的财富，因此吸引成千上万的人不怕危险地要去 68 () 它。”想到这里，我忽然有所 69 ()：原来父亲就是希望我凭着自己的智慧与力量，在这片大海里 70 () 自己的财富。

61 ()

62 () 千

63 ()

64 ()

65 ()

66 ()

67 ()

68 ()

69 ()

70 ()

(十) 理解问答 (5题 15分)

根据短文的内容，回答下列问题。

小敏已经上幼儿园了，亲戚朋友们见了，无不赞叹道：“这小女孩长得越来越像你了！”

“是吗？”每当听到这句话时，我的心就仿佛沾了蜜似的，“怪不得长得越来越难看呢！”众人大笑，可小敏却瞪大了眼睛，乌黑的双眼亮晶晶的：“我就是要像爸爸！爸爸会讲好多故事，会写好多文章。”

在小敏的心目中，她的父亲无疑是她的英雄，是世界上最了不起的人。这使我深受感动，从此也就更加疼爱她了。

这一天，我带着小敏去搭车，巴士上很拥挤。突然，小敏把嘴巴凑到我的耳边：“爸爸，有人在偷东西。”我迅速扫了四周一眼，刚巧看到一个长得高头大马的中年男子把手从一位老妇人的口袋中缩回。我的心“卜卜”地乱跳起来，马上转过身子，低声对小敏说：“别说话！少惹麻烦。”

但是，那位老妇人却叫了起来，声音中带着哭腔：“我的钱包不见了！谁这么缺德偷了我的医药费啊！”

车厢里顿时静了下来。过了片刻，司机才淡淡地说道：“谁拿了人家的钱包，就扔出来吧。”过了一会儿，车厢里还是没有任何动静。

眼看就要到下一站了，谁知就在这一刻，小敏却伸手一指，大声嚷道：“是他偷的！”

众人的目光一下子全部投到那个中年男子身上，只见他眼里透出阴森森的目光，咬牙切齿地说：“当心我打死你！”

没想到小敏不但没被吓倒，反而更大声地补上一句：“我明明看见是你偷的！”。

老妇人不顾一切地扑向中年男子，那个钱包竟有如变戏法般的出现在车厢的地板上。巴士这时到站了，中年男子匆匆地走下车，还转头瞪了小敏一眼，搭客们却开始夸奖起她来。

“这小女孩胆子可真大！”

“你瞧，她长得多么像她爸爸！”

我紧紧搂着小敏没说话，只觉得心里涌上一股羞愧，为自己，也为同车的许多人。

71 作者与小敏是什么关系？为何他越来越疼爱她？

72 一听到那个中年男子是偷她钱包的人时，老妇人有何反应？什么原因使她这么急着找回钱包？

73 从短文的描述中，小敏是个怎样的孩子？试举出两个例子加以说明。

74 当司机知道老妇的钱包不见时，为什么司机的反应这么冷漠？你对他的反应有什么看法？

75 “你瞧，她长得多像她爸爸！”搭客的这句话为什么会让作者觉得羞愧？

完

出题：李友璋师
周燕芳师
何连保师

NANYANG PRIMARY SCHOOL
 2005 PRELIMINARY EXAMINATION
 PRIMARY SIX
 CHINESE LANGUAGE

- | | | | |
|-------|--|---|---|
| 1) | | 28) 3 | 56) 王伯伯只好把公司卖掉。 |
| 2) | | 29) 3 | 57) 他就会原谅你的。 |
| 3) | | 30) 4 | |
| 4) | | 31) 1 | 58) 无论你怎么忙 |
| 5) | | 32) 4 | 59) 由于得不到家人的支持 |
| 6) | | 33) 1 | |
| 7) | | 34) 3 | 60) 他做事没有恒心。 |
| 8) | | 35) 4 | 61) 8 62) 7 63) 4 64) 5 |
| 9) | | 36) 3 | 65) 15 66) 12 67) 11 68) 6 |
| 10) | | 37) 2 | 69) 9 70) 10 |
| 11) 3 | | 38) 1 | 71) 作者是小敏的爸爸。因为在小敏的心目中，她爸爸是她的英雄，是世界上最了不起的人，要学她的爸爸。作者对此深受感动，所以他越来越疼爱她。 |
| 12) 3 | | 39) 4 | 72) 她不顾一切地扑向中年男子。因为那些钱是用来当医药费的。 |
| 13) 2 | | 40) 3 | |
| 14) 3 | | 41) 3 | |
| 15) 4 | | 42) 2 | |
| 16) 3 | | 43) 3 | 73) 小敏是一个胆子很大的女孩，当小偷眼里露出阴森森的目光，咬牙切齿地说要打死她时，还更大声地说她明明看见他偷。她也不听她爸爸叫她不说话，反而伸出手指，说是他偷的。 |
| 17) 4 | | 44) 1 | |
| 18) 2 | | 45) 2 | |
| 19) 2 | | 46) 饰 | |
| 20) 1 | | 47) 拨 | 74) 因为司机是那种不热心帮助搭客的人。我对他的反应的看法是：他没有看到谁拿走了老妇人的钱包，他要车上的搭客指出谁是小偷。 |
| 21) 2 | | | |
| 22) 1 | | 48) 资 | 75) 因为小敏敢指出偷钱包的，而作者却怕麻烦。因此他觉得他自己外貌跟女儿相像，而性格上竟不如女儿那么勇敢。 |
| 23) 2 | | 49) 塑 | |
| 24) 3 | | 50) 丐 | |
| 25) 2 | | | |
| 26) 4 | | 51) 1 52) 6 53) 3 54) 4 55) 5 | |
| 27) 1 | | | |