

公立培群学校  
2007 年四年级高级华文统一测验  
看图作文

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期：21/08/2007

班级：4( )班

时间：40分钟

分数：20分

根据图画的意思，写一篇字数最少 80 个字的短文。你可以参考或用下列词语。

热心	有说有笑	称赞	滑倒	公德心
取笑	大吃一惊	/ 扶起	惭愧	香蕉皮



公立培群学校  
2007年四年级高级华文统一测验  
试卷(二)

姓名: \_\_\_\_\_( )

班级: 4( )

日期: 21/08/2007

时间: 1小时 15分钟

分数: 80分

(一) 辨字测验 (5题 10分)

从括号中选出适当的字，然后把代表它的数目字填写在作答卷上。

- Q1. 弟弟 (1组 2祖 3粗 4阻) 心大意，常常写错字。
- Q2. 我的叔叔是巴刹里的一个鱼 (1饭 2贩 3板 4版)。
- Q3. 妈妈因为贪小便宜而买了假货，感到很后 (1悔 2悔 3海 4梅)。
- Q4. 爸爸拍拍脑 (1带 2代 3待 4袋)，就想到了解决问题的方法。
- Q5. 李老师收集了很多 (1踩 2睬 3材 4财) 料，写了一份报告给校长。

(二) 词语选择 (5题 10分)

从各题提供的答案中，选出最适当的词，然后把代表它的数目字填写在作答卷上。

- Q6. 发明手机的人，真是 (1对不起 2对得起 3了不得 4得不了)。
- Q7. 有一个同学滑倒，我 (1紧张 2紧急 3赶紧 4要紧) 去扶他。
- Q8. 经过这次的 (1教训 2教育 3教导 4教学)，我再也不敢去偷东西了。
- Q9. 不管叔叔怎么说，妈妈 (1开始 2始终 3终于 4终点) 不相信他的话。
- Q10. 军人把所有的敌人都 (1消除 2除掉 3灭亡 4消灭) 了。

### (三) 理解测验 (5 题 10 分)

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数目字填写在作答卷上。

一天早上，天空飘着小雨，路面很滑，美英加快脚步走向学校。

她看见不远的垃圾堆旁，有两个穿着破旧衣服的人，一个是六十多岁的老妇人和一个五六岁的小男孩，像是婆孙俩。婆婆弯着腰，一只手拿着一个纸袋，一只手在垃圾堆里翻找东西。这时，男孩张开嘴巴，发出了微弱的声音：“婆婆，我好饿啊……”孙子站在旁边，眼睛看着婆婆那只翻找东西的手，结果她什么也没有找到。

美英继续向前走，走过了那个垃圾堆，走远了，但她心里很难过。刚才的情景一直出现在她的脑子里，她的心情越来越沉重。突然，她转身跑了回去。

婆孙俩还没有走，失望地坐在地上。美英打开书包，拿出所有的财产，五块钱，放在那男孩手上，还把自己的雨伞给了他。婆孙俩吃惊而感激地看着她。

美英关心地说：“快去买点吃的吧。”当她赶到学校时已经迟到了，因此而被老师处罚。她没向老师解释，只是觉得自己长大了。

Q11. 美英加快脚步，因为\_\_\_\_\_。

- (1) 她走路比较快
- (2) 正好下着小雨
- (3) 她看见了婆孙俩
- (4) 她上学快迟到了

Q12. 婆孙俩在垃圾堆旁，最想找到什么东西？

- (1) 找孙子的玩具
- (2) 找能穿的衣服
- (3) 找能吃的东西
- (4) 找能用的东西

Q13. 美英心里很难过，因为\_\_\_\_\_。

- (1) 婆孙俩很可怜
- (2) 婆孙坐在地上
- (3) 婆孙衣服破旧
- (4) 她看见了婆孙俩

Q14. 美英觉得自己长大了，因为她\_\_\_\_\_。

- (1) 没有向老师解释
- (2) 甘愿受老师处罚
- (3) 懂得怎样爱别人
- (4) 懂得穷人的痛苦

Q15. 美英的财产指的是\_\_\_\_\_。

- (1) 五块钱
- (2) 一把雨伞
- (3) 五块钱和雨伞
- (4) 五块钱和书包

#### (四) 词语搭配 (5题5分)

从所提供的词语中，选出可以和各题搭配成合理词组的词语，然后把代表它的数目字填写在作答卷上，每个词只能用一次。

1 光滑	2 照料	3 勤快	4 照常
5 家务	6 重用	7 使用	8 服务

Q16. ( ) 人材

Q19. 热心 ( )

Q17. ( ) 工作

Q20. 皮肤 ( )

Q18. ( ) 病人

#### (五) 填写汉字 (5题5分)

根据括号中的汉语拼音，把句中所缺的字填写在作答卷上。

Q21. 这些红毛丹已经成 \_\_\_\_\_ (shú)了，可以采下来吃。

Q22. 他的少林功夫耍得很精 \_\_\_\_\_ (cǎi)，大家拍手赞好。

Q23. 这双鞋子穿起来真 \_\_\_\_\_ (shū)服。

Q24. 你讨 \_\_\_\_\_ (yàn)吃药，那你的病怎么会好呢？

Q25. 时间是宝贵的，不可随便 \_\_\_\_\_ (làng)费。

## (六) 完成句子 (5题5分)

从所提供的短语中，选出可以和各题搭配成合理句子的短语，  
然后把代表它的数目字填写在答卷上，每个短语只能用一次。

- 1 参观了菜园之后
- 2 很迟才回到家
- 3 我们还得继续做下去
- 4 工作了一整天
- 5 母女俩便相依为命
- 6 经常参加比赛而得奖
- 7 生活过得很好
- 8 在日军占领期间

Q26. \_\_\_\_\_，大家都感到很劳累。

Q27. \_\_\_\_\_，人们的生活非常困苦。

Q28. 自从父亲去世后，\_\_\_\_\_。

Q29. \_\_\_\_\_，大家的收获可不少啊！

Q30. 姐姐善于画中国画，\_\_\_\_\_。

## (七) 完成对话 (5题 10分)

从所提供的短语中，选出可以和以下对话搭配的句子，然后把代表它的数目字填写在作答卷上，每个短语只能用一次。

- ✓ 1 这得感谢老师的帮忙。
- 2 你的华文比以前进步得多了。
- 3 我一定要刻苦学习。
- 4 那接下来你是怎么做的呢？
- ✓ 5 有时，我不懂的问题也会请教老师。
- 6 一切的辛苦都是值得的。
- ✓ 7 那老师有帮你吗？
- 8 一个星期要上两次补习课呢！

志伟：这次的测验，你的华文考得很好啊！

小强：还好，我很满意自己的成绩。

志伟：Q31. \_\_\_\_\_

小强：我以前的成绩真的很差。

志伟：你的成绩是怎么提高的？

小强：Q32. \_\_\_\_\_

志伟：老师是怎么帮你的？

小强：在我失去信心的时候，老师给我很大的鼓励。

志伟：Q33. \_\_\_\_\_

小强：我在老师的帮助下，每天努力学习。

志伟：那一定是很辛苦吧！

小强：是啊！Q34. \_\_\_\_\_

志伟：我可吃不了这样的苦。

小强：当我的成绩提高时，Q35. \_\_\_\_\_，我以后会更加努力地学习。

### (八) 短文填空 (5题5分)

根据短文的内容，选出最适当的词语，然后把代表它的数目字填写在作答卷上，每个词语只能用一次。

1. 痛苦	2. 苦恼	3. 节省	4. 打算
5. 终于	6. 跑步	7. 兴奋	8. 兴趣

有一个年轻人，他 Q36. ( ) 买一辆汽车。可是他收入不多，没有钱买，因此，他很 Q37. ( )。

想来想去，他 Q38. ( ) 想到了一个办法，每天下班后，不再坐巴士回家，而是跟在巴士后面跑回家。到了家里，他已经满头大汗，累得两腿发软。他对太太说：“你看我多么会 Q39. ( )！刚才我跟着一辆巴士跑回家，省了一块钱车费！”

“一天省一块钱，省到什么时候才有车坐？”太太说。她忽然 Q40. ( ) 地说：“从明天开始，你不如跟在一辆德士后面跑回家，不是可以省下更多的车费吗？”

### (九) 组词成句 (5题10分) 和 (十) 理解问答 (5题10分) 两项在作答卷上

出题者：徐村兴老师

审题者：审题小组

做完

公立培群学校  
2007年四年级高级华文统一测验  
作答卷

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 日期: 21/08/2007

班级: 4( ) 家长签名: \_\_\_\_\_

科任老师: \_\_\_\_\_

项目	分数	得分
作文 (试卷一)	20	
语文 (试卷二)	80	
总分	100	

(一) 辨字测验 10分 (1题2分)

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	得分

(二) 词语选择 10分 (1题2分)

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	得分

(三) 理解测验 10分 (1题2分)

Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	得分

(四) 词语搭配 5分 (1题1分)

Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	得分

(五) 填写汉字 5分 (1题1分)

Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	得分

(六) 完成句子 5分 (1题1分)

Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	得分

(七) 完成对话 10分 (1题2分)

Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	得分

(八) 短文填空 5分 (1题1分)

Q36	Q37	Q38	Q39	Q40	得分

(九) 组词成句 10分 (1题2分)

把词语重新排成合理的句子，并加上标点符号。

得分

Q41. 优越 / 是 / 靠自己 / 的 / 成绩 / 去争取的 / 努力

\_\_\_\_\_

Q42. 为了 / 马路 / 利用 / 过 / 安全 / 应该 / 斑马线 / 我们

\_\_\_\_\_

Q43. 如果 / 一定 / 认错 / 你 / 我们 / 会 / 真心 / 的 / 你 / 原谅

\_\_\_\_\_

Q44. 我的 / 一个 / 度过的 / 小乡村 / 马来西亚 / 在 / 童年 / 是

\_\_\_\_\_

Q45. 诚实 / 所以 / 一种 / 是 / 老实 / 对人要 / 美德 / 我们

\_\_\_\_\_

#### (十) 理解问答 10分 (1题2分)

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

有一天，时间老人、知识老人和财神爷，三个人一起来到了人间。他们经过一个公园，看见长椅上坐着三个人。一个是衣着华丽的老商人；一个是戴着眼镜的学者；一个是正在读书的穷孩子。

这时，知识老人提议(yì)说：“我们说一说，这三个人到底谁是真正的富翁？”财神爷说：“那个老商人有数不清的钱财，他是一个真正的富翁。”

知识老人摇摇头，说：“那个商人虽然很有钱，但是从知识方面来说，他却是一个穷人。所以真正的富翁是那个知识丰富的学者。”

时间老人笑了起来，说道：“你们都错了。从生命来说，那个正在读书的穷孩子最富有。他比起那两个人，有更多的时间。时间是最宝贵的，所以，他只要能够善于利用时间，就可以获得丰富的知识和数不完的财富。真正的富翁就是那个穷孩子。”

Q46. 知识老人的提议是什么？

---

---

Q47. 财神爷为什么说老商人才是真正的富翁？

---

---

Q48. 知识老人为什么说商人并不是真正的富翁?

---

---

Q49. 学者的财富在哪里?

---

---

Q50. 到底谁才是真正的富翁? 为什么?

---

---

得分

得分

完成



# ANSWER SHEET

PEI CHUN PRIMARY SCHOOL - PRIMARY 4 CHINESE 2007  
CONTINUAL ASSESSMENT (2)

- |       |  |
|-------|--|
| 1. 3  | 31) 2  |
| 2. 2  | 32) 1  |
| 3. 2  | 33) 4  |
| 4. 4  | 34) 8  |
| 5. 3  | 35) 6  |
| 6. 3  | 36) 4  |
| 7. 3  | 37) 2  |
| 8. 1  | 38) 5  |
| 9. 2  | 39) 3  |
| 10. 4 | 40) 7  |
| 11. 2 | 41) 优越的成绩是靠自己努力争取的。                          |
| 12. 3 | 42) 为了安全，我们应该利用斑马线。                          |
| 13. 1 | 43) 如果你真心认错，我们一定会原谅你的。                       |
| 14. 3 | 44) 我的童年时在马来西亚一个小乡村度过的。                      |
| 15. 3 | 45) 诚实是一种美德，所以我们对人要老实。                       |
| 16. 7 |  |
| 17. 3 | 46) 知识老人的提议，是让大家说一说老商人，一个学者，一个穷孩子，到底谁是真正的富翁。 |
| 18. 2 | 47) 因为财神爷认为老商人有数不清的钱财。所以老商人才是真正的富翁。          |
| 19. 8 | 48) 因为知识老人认为商人虽然很有钱，但是从知识方面看，商人却是一个穷人。       |
| 20. 1 |  |
| 21. 熟 | 49) 学者的财富是知识丰富。                              |
| 22. 彩 |  |
| 23. 舒 |  |
| 24. 厌 |  |
| 25. 浪 |  |
| 26. 4 |  |
| 27. 8 |  |
| 28. 5 |  |
| 29. 1 |  |
| 30. 6 |  |

50) 真正的富翁是穷孩子。因为穷孩子比商人和学者两个人有更多时间，时间是宝贵的，穷孩子只要能够善于利用时间，就可以获的丰富的知识和数不完的财富。