

Index No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

 - 

|  |
|--|
|  |
|--|

**SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL  
PRIMARY SIX PRELIMINARY EXAMINATION 2008**

**CHINESE  
LISTENING COMPREHENSION**

华文  
听力测验

**20 marks**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Do not open the booklet until you are told to do so.
2. Answer all questions on the answer sheet provided. You should also take note of the instructions printed on the answer sheet.
3. You may answer the questions at any time during the listening test.
4. You will have one minute to go over the answers at the end of the test.

新加坡女子学校  
2008年离校预考  
六年级华文听力测验

姓名: \_\_\_\_\_( ) 总分: \_\_\_\_\_ /20

班级: 6 (SY/C/G/SE/P) 家长签名: \_\_\_\_\_

日期: 2008年8月19日(星期二)

理解篇章一

问题1. 狂风暴雨之夜，“我”有什么反应？

1. 感觉到非常刺激。
2. 害怕得不敢入眠。
3. 很容易就睡着了。

问题2. 院子里的椰树在什么时候倒下来？

1. 我正要喂小鸡的时候。
2. 我正在喂小鸡的时候。
3. 我喂完了小鸡的时候。

问题3. 椰树倒下来后，为什么我说：“不幸中的大幸”？

1. 因为鸡窝没有被毁。
2. 因为大树被移走了。
3. 因为小鸡平安无事。

## 理解篇章二

问题 4. 陈老师爬大汉山之前，为什么要做足准备功夫？

1. 爬大汉山要凑足13个人才能成行。
2. 他们担心女生们爬山时吃不起苦。
3. 爬山是一种危险性极高的活动。

问题 5. 陈老师参加的团队中，那几个识途老马起着什么样的作用？

1. 加强团员们征服大汉山的信心与安全感。
2. 给予团员们在体能与意志上的磨练机会。
3. 克服团员们准备在中途放弃的心理障碍。

问题 6. 陈老师爬上最高峰后，有什么样的感受？

1. 学会时时刻刻为他人着想。
2. 有一种征服大自然的快感。
3. 觉得大地永远在他的脚下。

## 理解篇章三

问题 7. 老农夫在田里安插稻草人，有什么目的？

1. 他要制止麻雀吃谷子。
2. 他要试探麻雀的胆量。
3. 他要观察麻雀的反应。

问题 8. 老农夫最后说的那段话，是在批评谁？

1. 麻雀。
2. 稻草人。
3. 老农夫自己。

## 理解篇章四

问题 9. 马里恩岛上的鼠患是怎么开始的?

1. 是探险队船只上的老鼠在岛上繁殖的后果。
2. 是岛上居民想出来解决岛上的猫患的后果。
3. 是探险队安排老鼠在岛上安家落户的后果。

问题 10. 马里恩岛上的猫为什么不捉老鼠?

1. 岛上的猫根本不理会老鼠。
2. 岛上的猫觉得鸟肉比较美味。
3. 岛上老鼠的数量比猫多好几倍。

问题 11. 从哪里可以看出有关当局根除猫患的计划是失败的?

1. 他们只向 100 只猫注射病菌。
2. 他们无法拯救岛上濒临绝种的鸟儿。
3. 他们注射的病菌在猫群中没有起作用。

## 理解篇章五

问题 12. 为什么英国最早的足球比赛会以打架收场?

1. 因为人们对于足球运动太狂热。
2. 因为球员缺乏灵活和能耐的表现。
3. 因为球赛没有设定双方应遵守的规则。

问题 13. 从哪里可以看出早期英国政府禁止公众踢足球的决心?

1. 爱德华三世甚至下令法庭处死踢足球的人。
2. 因为踢足球而毁坏公共设施者将遭到监禁。
3. 爱德华二世在 1314 年颁布“禁踢法令”。

## 理解篇章六

问题 14. 三个同学认为最重要的两样东西，哪一样是共同的？

1. 理想。
2. 知识。
3. 金钱。

问题 15. 以下哪一项说明作者的看法？

1. 要有丰富的知识才懂得善用金钱。
2. 有钱是重要的，但是没钱也没关系。
3. 没有知识的人要靠别人教导怎么花钱。

Index No.  -

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)  
PRIMARY SIX PRELIMINARY EXAMINATION 2008

CHINESE  
PAPER 1: Essay Writing

华文

试卷一：作文

50 minutes

40 marks

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Do not turn over this page until you are told to do so.  
Follow all instructions carefully.

|                     |    |    |
|---------------------|----|----|
| 姓名: _____ 6( )      | 成绩 |    |
| 日期: 2008年8月22日(星期五) | 总分 |    |
| 家长签名: _____         | 满分 | 40 |

新加坡女子学校  
2008 年六年级华文离校预考  
试卷一

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：2008年8月22日(星期五)  
班级：6(SY/C/G/SE/P) 时间：50分钟

作文：40分

两题选一题，字数在100字或以上。

不必抄题，只需写明题号。

在写作文时，可以参考所提供的提示。

作答时间50分钟，包括选择题目和写作。

第一题：教室里的掌声

全班同学给了你掌声，这是鼓励的掌声还是赞美的掌声？试写一篇短文，谈谈发生了什么事？在什么情况下你得到了掌声，以及这些掌声对你的影响。

在作文时，你可以参考下面的要点：

- 发生了什么事？
- 你在这件事中扮演怎样的角色？
- 为什么你会得到掌声？
- 你的心情如何？这些掌声给你带来怎样的影响？

## 第二题：看图作文

根据下面的图片，写一篇不少过 100 字的短文。  
在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语：

手机

羡慕

必要

失望

慌张

安慰

不安

承认

Index  
No.

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | — |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)  
PRIMARY SIX PRELIMINARY EXAMINATION 2008

CHINESE  
PAPER 2: Language Use and Comprehension  
(Booklet A)

华文

试卷二：语文理解与运用  
(第一部分)

Total time for booklet A and B: 1hr 40 min

Booklet A: 50 marks

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Do not turn over this page until you are told to do so.

Follow all instructions carefully.

Answer all questions.

|                    |      |    |
|--------------------|------|----|
| 姓名：                | 成绩   |    |
| 班级：6( )            | 第一部分 | 50 |
| 日期：2008年8月22日(星期五) | 第二部分 | 40 |
| 总分                 |      |    |
| 家长签名：              | 满分   | 90 |

新加坡女子学校  
2008年六年级华文离校预考  
试卷二

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 总分: \_\_\_\_\_ /90

班级: 6(SY/C/G/SE/P) 家长签名: \_\_\_\_\_

日期: 2008年8月22日(星期五) 时间: 1小时40分钟

**第一部分: (30题 50分)**

从第1题到第30题, 每题都提供4个答案, 其中只有一个正确。选择代表正确答案的数目字(1, 2, 3或4), 然后把答案卷子(OAS)上相应的椭圆涂黑。

**(一) 句子选择 (10题 10分)**

从所提供的答案中, 选出一个适当的句子。

**Q1. 怨言**

- (1) 你既然做错了事, 就不应该怨言别人。
- (2) 妈妈错怪我, 我心里难免产生了怨言。
- (3) 不管工作有多累, 他从来都没任何怨言。
- (4) 姐姐常怨言工作很忙, 没时间陪伴家人。

**Q2. 沉闷**

- (1) 这辆巴士载满了乘客, 空气很沉闷。
- (2) 为了保卫国家, 军人脚步沉闷地前进。
- (3) 这部电影太沉闷了, 所以大家都不想看。
- (4) 爸爸表情严肃, 沉闷地警告我不能懒惰。

### Q3. 歉意

- (1) 尽管劝了他很久，但他也只是歉意地低下头。
- (2) 既然你已经知道错了，就向老板表示歉意吧！
- (3) 雪丽只想向你歉意，你何必这么大声骂她呢？
- (4) 他不小心弄坏了弟弟的脚车，所以觉得歉意。

### Q4. 不妨

- (1) 假如你们遇到困难，不妨向老师请教。
- (2) 你正在忙着做功课，我不妨你工作了。
- (3) 他不妨不听我说的话，反而变本加厉。
- (4) 他趁我我不妨时，偷偷将所有蛋糕吃光。

### Q5. 醒悟

- (1) 由于昨晚太迟睡，我醒悟时已经快迟到了。
- (2) 老师解释了几次，他仍无法醒悟这篇文章。
- (3) 子华遇到车祸后，仍然醒悟，仿佛没事一般。
- (4) 经过这次教训后，他终于醒悟，决定改过自新。

### Q6. 幸灾乐祸

- (1) 文文在这次比赛中夺冠，我真为她幸灾乐祸。
- (2) 看见同学生倒，你不应该站在一旁幸灾乐祸。
- (3) 班长幸灾乐祸，通知我们林老师已经离开了。
- (4) 听到这则消息，大家都为她感到幸灾乐祸。

### Q7. 舒适

- (1) 这台沙发舒适又便宜，我们决定买下来。
- (2) 别以为他的**度**舒适，其实他是很小气的。
- (3) 如果你觉得**予**舒适，你就一定要通知我们。
- (4) 美丝声**又**美妙，唱起歌来很动听。

### Q8. 批评

- (1) 老师每天辛辛苦苦地批评我们所有的作业。
- (2) 我们的每一篇作文，老师都会认真地写上批评。
- (3) 一个人如果能接受他人的批评，就一定会进步。
- (4) 售货员正在积极地向顾客批评公司推出的新产品。

### Q9. 折磨

- (1) 华健天天努力地折磨，为的是夺取奥运冠军。
- (2) 由于他犯了法，被关进牢中过着折磨的生活。
- (3) 明华在海外工作受尽折磨，所以越来越幸福。
- (4) 在病痛的折磨下，他的身体瘦弱且瘦骨如柴。

### Q10. 老马识途

- (1) 妈妈喜欢到公园散步，因为可以老马识途。
- (2) 你那么用功，很快就能对舞蹈老马识途了。
- (3) 她无论做什么事都老马识途，你就放心让她做吧！
- (4) 他对这里的每条街道都很熟悉，可说是老马识途。

## (二) 选词填空(10题20分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

你知道怎么做一个有礼貌的观众吗？一场艺术表演，

Q11. (1. 尽管 2. 不论 3. 竟然 4. 即使) 是戏剧演出、演唱会或者是舞蹈表演，表演者都必须集中精神，不能受到干扰，才能有高水准的 Q12. (1. 展示 2. 展出 3. 表现 4. 表情)。

可是在本地，每当表演者在台上落力演出时，台下常会有一些 Q13. (1. 自大 2. 贪心 3. 恶心 4. 自私) 的观众旁若无人地在谈天，或是针对表演者的演出加以 Q14. (1. 评论 2. 判断 3. 投诉 4. 指点)。这些行为不但影响台上的表演者，使他们难以 Q15. (1. 专心 2. 出色 3. 注意 4. 精彩) 表演，同时也造成周围的观众不能好好地 Q16. (1. 赞叹 2. 理解 3. 观察 4. 欣赏) 演出。

我认为我们在观看艺术表演时，必须 Q17. (1. 维持 2. 持续 3. 保持 4. 保留) 安静。每当演出告一段落时，大家应该鼓掌，给予肯定。Q18. (1. 虽然 2. 就算 3. 不料 4. 其实) 表演者的演出并不理想，我们也应该用掌声鼓励他们，希望他们 Q19. (1. 东山再起 2. 卷土重来 3. 再接再厉 4. 改过自新)。

我们在观看任何演出时都要有这些基本的 Q20. (1. 礼仪 2. 态度 3. 优点 4. 谈吐)，别做个令人讨厌的观众。

### (三) 阅读理解一(10题20分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

#### A组 (Q21 – Q23)

新加坡建国时期的伟人林金山，2006年7月20日下午过世，享年八十九岁。

林金山是商人出身，1960年开始为公共部门服务，义务担任建屋发展局的第一任局长。在他的带领下，建屋局解决了建国之初的屋荒问题。由于林金山在建屋局的骄人成绩，政府在1962年颁发了淡马锡勋(xūn)章给他。此外，他也在1965年获颁“雷蒙·马赛赛”奖。

林金山是新加坡第一代的政治领导人，大半生都奉献给新加坡的建国事业，曾担任国防部长、财政部长及国家发展部长等职位，这期间不只完成了分内的工作，也在解决政府所关注的发展课题上，起了重大的影响。

为了向这位伟人致敬，政府协助安排葬礼，全国的政府建筑物也在23日举行葬礼当天下半旗志哀。

Q21. 林金山一开始担任哪个职位?

- (1) 国防部长。
- (2) 财政部长。
- (3) 建屋局局长。
- (4) 国家发展部长。

Q22. 以下哪一句说明了林金山在义务工作方面的贡献?

- (1) 他关注新的发展课题。
- (2) 他义务为公共部门服务。
- (3) 他完成了领导人的分内工作。
- (4) 他担任过不少政府部门的职位。

Q23. 林金山为什么会被称为新加坡建国时期的伟人?

- (1) 他是我国第一代政治领导人。
- (2) 他曾获颁“雷蒙·马赛赛”奖。
- (3) 他是我国建国初期最有名的商人。
- (4) 他对我国建国初期的发展起了影响。

B 组 (Q24 – Q26)

## 如何防范沙斯

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. 每天自己测量体温。               | 5. 多吃水果和蔬菜，睡眠要充足，并定时运动，加强自己的抵抗力。            |
| 2. 生病不要到处求医，让同一位医生替你检查身体。  | 6. 保持环境卫生，不要随地吐痰。咳嗽或打喷嚏(ti)时，用纸巾或手帕掩住鼻子和嘴巴。 |
| 3. 生病时，一定要在家里休息，不要在公共场所走动。 | 7. 不要把剩余的食物扔到户外，更不要喂养野猫和野狗。                 |
| 4. 注重个人卫生，经常用水和肥皂洗手。       | 8. 听从有关当局的建议，避免到沙斯疫(yì)区旅游。                 |

怀疑自己感染沙斯，请拨电  
993 召免费救护车服务，前往陈笃生医院。  
一般询问，请拨卫生部热线  
电话：1800-3339999

对抗沙斯，人人有责！

Q24. 刊登这则海报的主要目的是什么?

- (1) 提高人们对沙斯的认识。
- (2) 鼓励人们拨卫生部热线。
- (3) 教导大家如何防范沙斯。
- (4) 提醒公众不要到沙斯疫区。

Q25. 以下哪一个不是对抗沙斯的方法?

- (1) 多注重个人卫生，经常洗手。
- (2) 到户外做运动，加强抵抗力。
- (3) 一定要定时给自己测量体温。
- (4) 打喷嚏或咳嗽时要掩住嘴巴。

Q26. 若是怀疑自己得到沙斯，我们应该怎么做?

- (1) 自己前往陈笃生医院。
- (2) 拨电话到卫生部求助。
- (3) 让同一位医生检查身体。
- (4) 拨电召免费救护车服务。

## C 组 (Q27-Q30)

村子里有棵树。汤姆小时候喜欢在树下玩耍，有时会爬到树上摘果子，那真是一段快乐无忧的日子。汤姆长大后，跟树在一起的时候越来越少。有一次，树对汤姆说：“来啊！汤姆，快跟我玩！”但汤姆说：“我已经长大了，得自力更生，哪有空陪你玩？”

树说：“年轻人，把我的果子摘去卖吧！”汤姆果然那样做了，树很高兴。

多年后，汤姆路过树下，树向他微笑说：“来啊！跟我玩！”但汤姆说：“我已经是个中年人了，遇到了太多不如意的事，没有心情陪你玩，我很想离开这里，到海上航行一段日子。”

树想了一想，说：“把我砍下来，用我的树干造一艘船，这样你就可以在海上航行了。”汤姆果然这么做了，树很快乐。

多少个多风的日子和孤寂的晚上，树在等待着……

这一天，有个老人向树走过来，树认出他是汤姆。年老和疾病使汤姆不能再玩耍、追逐财富或出海航行。树说：“汤姆，坐下来休息一会儿吧！”汤姆果然那样做了，他坐在被砍剩的树干上，树觉得很欣慰。

小朋友你可知道，为了让你能够健康地成长，曾有多少人不求回报地付出？你一定不能忘记他们的恩惠！

Q27. 汤姆成为中年人之后希望怎样?

- (1) 希望他能出海航行。
- (2) 希望他能造一艘船。
- (3) 希望他能得到很多钱。
- (4) 希望他能坐下来休息。

Q28. 从哪里可以看出树深深地爱着汤姆?

- (1) 大树从小到老都陪伴在他的身边。
- (2) 大树还能认得年老和生病的汤姆。
- (3) 大树不管他的年纪多大都要跟他玩。
- (4) 大树把身上的每一个部分都给了他。

Q29. 什么事情让树觉得欣慰?

- (1) 汤姆最后决定休息。
- (2) 树没被汤姆连根除掉。
- (3) 树用剩下的树干帮助汤姆。
- (4) 汤姆没有忘记和树的约定。

Q30. 作者通过这个故事想传达的信息是:

- (1) 别忘了他人所给的恩惠。
- (2) 不应该随意地乱砍大树。
- (3) 小孩的成长需要很多人。
- (4) 不要忘记自己心爱的人。

Index No. 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

 - 

|  |
|--|
|  |
|--|

**SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)  
PRIMARY SIX PRELIMINARY EXAMINATION 2008**

**CHINESE  
PAPER 2: Language Use and Comprehension  
(Booklet B)**

华文  
试卷二：语文理解与运用  
(第二部分)

Total time for booklet A and B: 1hr 40 min  
Booklet B: 40 marks

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Do not turn over this page until you are told to do so.  
Follow all instructions carefully.  
Answer all questions.

|                     |      |    |
|---------------------|------|----|
| 姓名: _____ 6( )      | 成绩   |    |
| 日期: 2008年8月22日(星期五) | 第二部分 |    |
|                     |      | 40 |

新加坡女子学校  
2008年六年级华文离校预考  
试卷二

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 第二部分得分：\_\_\_\_\_ /40

班级：6(SY/C/G/SE/P) 日期：2008年8月22日(星期五)

**第二部分：(13题40分)**

本试卷的试题从第31题开始，到第43题结束，一共13题。

所有问题的答案都必须写在本试卷上。

**(四) 完成对话(5题10分)**

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数目字填写在括号里。

- |    |                   |
|----|-------------------|
| 1. | 司机是因为害怕受到处罚而逃跑    |
| 2. | 现场一片混乱            |
| 3. | 我们这就去报警吧          |
| 4. | 要是伤者昏迷或流血不止，得不到急救 |
| 5. | 这样才是负责任的表现        |
| 6. | 希望能帮助警方早日破案       |
| 7. | 唉，这些人太没良心了        |
| 8. | 则由警方去处理           |

|  |        |
|--|--------|
| 袁帅：今天我经过一条十字路口的时候，看到一个告示牌，上面写着一起车祸的日期和时间，希望目击者打电话给警察提供情报。  |        |
| 菲娅：又是一起撞了人就逃走的案件， <u>Q31</u> ！撞了人就逃，他们为什么没有想到受伤的人需要急救？     | Q31( ) |
| 袁帅：是啊， <u>Q32</u> ，就会失血过多而死去。                              | Q32( ) |
| 菲娅：他们这样等于见死不救！   |        |
| 袁帅：我想， <u>Q33</u> 。  | Q33( ) |
| 菲娅：其实，意外发生后，当事人应该留在现场，及时对伤者伸出援手。至于谁应该付多少责任的事， <u>Q34</u> 。 | Q34( ) |
| 袁帅：即使是犯了错，也应该及时救人，因为生命是宝贵的。                                |        |
| 菲娅： <u>Q35</u> 。   | Q35( ) |

## 五、阅读理解二(8题30分)

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

### A组 (Q36 - Q39)

著名的哈佛大学曾经做过这样的一个实验。

recently

新学期开始时，校长把三位老师叫进办公室，对他们说：“根据学校过去三四年调查，你们是本校最好的老师。为了鼓励你们，学校决定把全校最聪明的学生特别挑选出来，分成三个班给你们教。这些学生的智商比普通孩子高得多，希望你们能帮助他们取得更好的成绩。”

受到这样的鼓励，三位老师都非常高兴。但是，临出门前，校长告诉他们：“一定要像教普通学生一样教他们，千万不能让孩子们知道他们是全校特意挑选出来的。”

一年过去了，这三班学生的成绩是全校最好的，比其他班学生的成绩高得多。

这时候，校长才把真相告诉这三位老师。原来这些学生并不是特意挑选出来的，而是随意挑选出来的普通学生。三位老师万万没有想到事情会是这样的，只能认为这是因为自己教得好。

校长不好意思告诉他们另一个真相：他们三个也是从全校教师中随意挑选出来的普通老师。这三位老师都觉得自己很优秀，充满了自信，工作中当然也就非常卖力；而且他们认为自己的学生都是最聪明的，肯定能取得好成绩。

Q36. 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在括号里。

(4分)

(a) 平常的；一般的。 ( )

(b) 非常好。 ( )

Q37. 这项实验的结果怎样？(2分) 它背后的“真相”是什么？(2分)

---

---

---

Q38. “校长不好意思告诉他们另一个真相。”这里的“真相”指的是什么？(3分)

---

---

---

Q39. 如果你是校长，你会告诉老师第二个真相吗？为什么？(4分)

---

---

---

14.

|  |    |
|--|----|
|  | 15 |
|--|----|

## B组 (Q40 - Q43)

一名作家在郊外买了一所房子住下来。安静的环境对作家的写作非常有帮助。刚开始的几个星期，一切都很好。作家工作累了，就在屋前空旷的草地上散散步。

但是，有一天，草地上来了几个十多岁的男孩儿，在草地上踢足球，从下午一直踢到晚上。一连几天，孩子们天天都来踢球，吵得作家心情很不好，连一个字都写不出来。于是作家决定想办法让孩子们换个地方踢球。

一天，孩子们踢完球，作家对孩子们说：“你们踢得真好，我很喜欢看你们踢球。如果你们每天来这里踢球给我看，我每天给你们十块钱买汽水喝。”孩子们很高兴，第二天拼命地为作家表演他们踢球的技术。

过了几天，作家对孩子们说：“真对不起，我的钱不多了，从明天起，我只能每天给你们五块钱了。”孩子们很不高兴，但还是答应了作家的这个条件。但他们踢球的时候已经不像以前那么拼命了。

又过了几天，作家对孩子们说：“真是不好意思，我的工作丢了，快没钱了。在我找到工作以前，我只能每天给你们一块钱了。”

“一块钱？”孩子们差点儿跳起来，“我们才不会为了一块钱跟你浪费时间呢。你再也别想看我们踢球了！”

孩子们生气地走了。从此，作家屋前的草地又恢复了往日的宁静，作家又可以专心写作了。

Q40. 作家为什么要搬到郊外去住? (2分)

---

---

---

Q41. 作家给这群踢球的孩子们开出了什么条件? (4分)

---

---

---

Q42. 当作家第二次提出条件时, 孩子们的反应有什么不同? (2分)  
为什么? (2分)

---

---

---

Q43. 你认为作家让孩子们换地方踢球的方法高明吗? 为什么? (5分)

---

---

---

~完~

# ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2008

SCHOOL : SCGS PRIMARY SCHOOL  
 SUBJECT : PRIMARY 6 CHINESE

TERM : PRELIMINARY SA 2

|  | Q2  | Q3  | Q4  | Q5  | Q6  | Q7  | Q8  | Q9  | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|  | 3   | 3   | 2   | 1   | 4   | 2   | 1   | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 1   | 1   | 4   | 3   |
|  | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 | Q26 | Q27 | Q28 | Q29 | Q30 | Q31 | Q32 | Q33 | Q34 |
|  | 2   | 3   | 1   | 3   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 1   | 7   | 4   | 1   | 8   |     |

35) 5      36) a)普通    b)优秀

37) 结果这三班学生的成绩是全校最好的，比其他班学生的成绩高得多。背后的“真相”是这些学生并不是特意挑选出来的，而是随意挑选出来的普通学生。老师。

38) “真相”指的是老师们是从全校老师中随意挑选出来的普通老师而不是本校最好的老师。

39) 如果我是校长，我不会告诉老师第二个真相。因为如我告诉他们，他们会觉得自己不优秀，而失去自信。结果，他们会乱教学生。

40) 因为作者需要安静的环境从事写作。

41) 如果孩子们每天到作家屋前草地上玩耍给作家看，他每天会给孩子十块钱买汽水喝。

42) 孩子们踢球的时候已经不像以前那么拼命了。因为作家把给他们买汽水的钱减少到五块钱。

43) 我认为作家的方法不高明。因为如果他是用钱让孩子们换个地方，下次如果有别人在那里玩，他必须花很多钱。到时后，他会没有钱了。如果他要安静的环境，他可以到别的地方或叫孩子们不要玩得太吵或叫他们去别的地方玩。